

Введено в действие
приказом директора
МОУ СОШ № 75
№ 185
от «29» декабря 2014г.
Директор МОУ СОШ № 75
О.Н.Курамшина
« 24» декабря 2014г.

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 4
от «29» декабря 2014г.

Положение

«29» декабря 2014г. № 34-2014

г. Волгоград

о приёмной комиссии в профильные классы

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 21 октября 2013 № 1393 «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо при переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- Приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 28 февраля 2014 № 188 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 21 октября 2013 № 1393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо при переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №08-548 «О приеме в общеобразовательные учреждения»;
- Постановлением администрации Волгограда от 23.12.2014 № 1667 "О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями Волгограда территорий городского округа город-герой Волгоград";
- Уставом муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 Красноармейского района г. Волгограда;
- Программой развития муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75;

1.2. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

1.3. Профильное обучение-средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса. При этом ученик имеет возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

1.4. 10-11

É :

É ;

É ;

É ; ,

1.5. , ; ,

1.6.

1.7.

I.

2.1.

ó

2.2.

:

-

;

-

;

-

;

-

;

-

(

75.

)

II.

3.1.

75.

10-11

,

,

,

-

(

),

75.

3.2.

9-

(

).

10

(

)

3.3.

30

9-

(

).

3.4.

:
 - () (), « » « »
 ; () () ()
 - « » « » ()
 - ()
 - () ,
 , - , , - , ,
 (2 , , , , , , , , , ,

3.5

) : ()
 É « »
 () ;
 É 9- ,

3.6

1 - , : 3.4,
 .3.5;
 2 ó ;
 3 - .

3.7.

« » « » : () ()
 () ó 3 ; -1 () ,
 - 5 ;
 - 18 -6 () ,
 - 40 -20 () ,
 - 50 -25 () ,
 - 60 -30 () ,

3.8

60 ;

3.9.

3

3.10.

, ()
 ô « »
 3

3.11.

,

3.12.

3.13.

III.

4.1.

-

-

-

-

-

-

4.2.

-

-

-

-